



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i Børnehuset Firkløveren

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgningsskemaer fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgningsskemaerne vil dagtilbuddet opfølgningsskema ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	6. marts 2024
Tilsynsførende:	Karina Møller Hansen

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Under det uanmeldte pædagogiske tilsyn kommer den tilsynsførende i alle 4 afdelinger af Børnehuset Firkløveren. Der observeres et positivt samspil mellem børnene og de pædagogiske medarbejdere.

Det observeres, at børn og pædagogiske medarbejdere er fordelt i mindre grupper med planlagte pædagogiske aktiviteter f.eks. motorik rum, en gruppe på tur, male med maling, samling med rim og remser, mens andre er udenfor eller i leg på stuerne. Der er en tydelig pædagogisk intention i samspillet med børnene.

Konklusion:

Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver ikke anledning til opfølgning

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, dato:

Udviklingspunkter:	<p><u>Dannelse, Børnesyn og Børneperspektiv:</u> Hvordan kan Børnehuset Firkløveren arbejde med øget fokus på at inddrage børnenes intention og medbestemmelse i vokseninitierede aktiviteter og daglige rutiner?</p> <p><u>Leg og Læring:</u> Hvordan styrker Børnehuset Firkløveren sprogindsatsen i hele dagtilbuddet, særlig med fokus på filosofiske spørgsmål og tage initiativ til dialog?</p> <p><u>Leg og Læring:</u> Hvordan får Børnehuset Firkløveren skabt fysiske læringsmiljøer, der understøtter og udfordrer børnene leg? Bl.a. en øget tilgængelighed af legetøjet.</p>
Kommentar fra den uanmeldte tilsyn:	<p>I dialogen med de pædagogiske medarbejdere fortæller de om forskellige hverdagsituationer, hvor de har arbejdet med at inddrage børnenes intentioner og medbestemmelse. Der er ligeledes arbejdet med børnemosaikker på en pædagogisk lørdag.</p>



Der ses tegn på, at der er arbejdet med de fysiske læringsmiljøer. Der er refleksioner over at gøre læringsmiljøer i en afdeling nuanceret, så læringsmiljøerne ikke fremstår ens. Der er f.eks. overvejelser om at etablere et science hjørne i afdeling 3.

Under det uanmeldte tilsyn observeres der god dialog mellem børn og pædagogiske medarbejdere. Der var en variation omkring anvendelsen af filosofiske spørgsmål. Under det uanmeldte tilsyn observeres der ligeledes i dagtilbuddets sproggrupper, hvor der er stor fokus på at guide og understøtte børnene i forhold til deres sproglige udfordringer.